



İki Yaş Konuşma Kontrol Listesi

Konuşmaya değil, konuşmanın temeline bakın. Her maddeyi birkaç gün boyunca, sıradan anlarda gözlemleyin; sonra size en uygun kutuyu işaretleyin. *Gözlemleriniz değerli bilgidir.*

GÖZLEM	EVET	BAZEN	HENÜZ DEĞİL
1 Söyleneni anlıyor mu? Deneyin: Hiç işaret etmeden, gözünüzle bile o tarafa bakmadan “Ayakkabını getir” deyin.	☐	☐	☐
2 Jest kullanıyor mu? Deneyin: Gün içinde kaç farklı jestle bir şey anlattığını sayın: işaret etmek, el sallamak, başıyla “hayır”, kollarını kaldırıp kucak istemek.	☐	☐	☐
3 Sizi taklit ediyor mu? Deneyin: Yanında masaya iki kez hafifçe vurun ve bekleyin. O da yapacak mı?	☐	☐	☐
4 Sembolik oyun oynuyor mu? Deneyin: Oyuncak bardakla bebeğe su içirir gibi yapın, sonra bardağı ona uzatıp bekleyin.	☐	☐	☐
5 İlginç şeyleri size gösteriyor mu? Deneyin: Pencereden bir kedi ya da kuş görüldüğünde, önce onun size göstermesini bekleyin.	☐	☐	☐
6 Yeni kelimeler ekleniyor mu? Deneyin: Söylediği kelimeleri 2. sayfaya yazın; bir ay sonra yeniden bakıp karşılaştırın.	☐	☐	☐

YOL GÖSTERİCİ

İki yaşına gelen çocukların çoğu...

- “Ayı nerede?” diye sorduğunuzda kitapta resmi gösterir.
- En az iki kelimeyi birleştirir: “daha süt”, “anne gel”.
- Sorduğunuzda en az iki vücut bölümünü gösterir.
- El sallamak ve işaret etmek dışında da jest kullanır: öpücük göndermek, başıyla “evet” demek.

Kaynak: ABD Hastalık Kontrol ve Önleme Merkezi (CDC), “Learn the Signs. Act Early.” gelişim basamakları. Maddeler, çocukların en az %75’inin bu yaşa kadar yapabildiği becerilerdir.

BEKLEMİYİN, BİR UZMANA DANIŞIN

Bu işaretlerden birini görüyorsanız

- Basit yönergeleri anlamıyor ya da ancak siz işaret edince yapıyor.
- Çok az jest kullanıyor; bir şey istediğinde çoğu zaman sadece ağlıyor.
- Birkaç kelimesi var ama aylardır yenisi eklenmiyor.
- Seslere tepkisi zayıf ya da adını söylediğinizde çoğu zaman dönmüyor.
- Size bir şey göstermiyor, yüzünüze pek bakmıyor, oyununa sizi katmak istemiyor.

Önceden kazandığı bir beceriyi kaybettiyse, yaşı ne olursa olsun hiç beklemeyin.

1. ALIŞKANLIK

Bir adım büyütün

“Top” derse siz “Evet, mavi top” deyin. Tekrar ettirmeyin; doğrusunu ve bir kelime fazlasını duysun.

2. ALIŞKANLIK

Söz sırası bırakın

Salıncakta “Hazır, bir, iki...” deyip durun ve bekleyin. Bir ses, bir bakış bile değerlidir.



Doktor Görüşmesi Not Sayfası

Görüşmeden önce doldurun, görüşmede yanınızda bulundurun. *Çocuğunuzu en iyi siz tanırırsınız.*

ÇOCUĞUN ADI

YAŞI (AY)

GÖRÜŞME TARİHİ

ENDİŞEM

Ne görüyorsunuz? Ne zamandır fark ediyorsunuz?

SÖYLEDİĞİ KELİMELE

Yarım ya da bozuk söylediklerini de yazın.

KULLANDIĞI JESTLER

İşaret etmek, el sallamak, başıyla evet/hayır...

ÖNCE DEN YAPIP ARTIK YAPMADIĞI BİR ŞEY VAR MI?

☐ Hayır ☐ Evet ☐ Eski videolarıyla karşılaştırdım

DOKTORA SORMAK İSTEDİKLERİM

- ☐ Bir gelişim değerlendirmesi ya da tarama yapılabilir mi?
- ☐ İşitmesi de değerlendirilebilir mi?
- ☐ Dil ve konuşma terapistine yönlendirme gerekir mi?
- ☐ Bir sonraki kontrol ne zaman olmalı?

YANIMA ALDIKLARIM

- ☐ Bu kontrol listesi (1. sayfa)
- ☐ Notlarım
- ☐ Varsa videolar

DOKTORUN SÖYLEDİKLERİ · SONRAKİ ADIM

BU SAYFA SİZİN İÇİN

Doktora vermek için değil, size hatırlatmak için

Bu sayfayı doktorunuza uzatmanız gerekmiyor. Görüşme sırasında yanınızda dursun; heyecanla bir şeyi atlamadığınızdan emin olmak için arada bir göz atın. Görüşmeler çoğu zaman kısa sürer: Önce en önemli endişenizi anlatın, sonra sorularınıza geçin. Doktorunuzun söylediklerini görüşmeden çıkınca hemen buraya not edin.